ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despreprogram

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină si Farmacie / Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Medic

2. Date despredisciplină

2.1 Denumireadisciplinei	**RECUPERARE, MEDICINA FIZICA SI BALNEOLOGIE**							
2.2 Titularulactivităţilor de curs								
2.3 Titularulactivităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**6**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat(ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuţiafondului de timp					ore
Studiuldupă manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	30
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii(acoloundeestecazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomia si fiziologia aparatului locomotor,neurologie, reumatologie, ortopedie, imunologie generala, farmacologie
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de: - Semiologie medical - Semiologie chirurgicală - Radiologie

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/stagii clinice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markeredesen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune ”Universitatea Dunărea de Jos” din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partajafișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sala de laborator cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fie care utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	– Să cunoască conceptele, teoriile, și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului musculoscheletal precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică in reumatologie; – Să aibă capacitatea de a formula ipoteze si a interpreta corect a semnelor si simptomelor clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv de boala reumatismala; – Să interpreteze si să analizeze factorii de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor reumatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să știe să întocmească si să aplice un plan terapeutic si recuperator balneofizioterapic adecvat afectiunilor reumatologice
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale și în relație cu pacientul: empatie, comunicare adecvata cu pacientul si apartinatorii, deontologie profesionala. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în recuperare medicala in diferite patologii.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: • Să cunoască criterii de diagnostic pozitiv si diferential pentru patologia ce necesita tratament de recuperare • Să cunoască metode terapeutice medicamentoase si balneofizioterapice moderne si inovatoare • Să cunoască şi sa utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului • Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic • Sa cunoască planuri și procedure de tratament balneofizioterapic.

8.Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Notiuni generale de abordare a tratamentului recuperator.	prelegerea, explicaţia, conversaţia,problematizarea	4 ore
2. Hidrotermoterapie. Kinetoterapie. Hidrokinetoterapie	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
3. Sonoterapie si de Fotobiologie/ terapie.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
4. Hidro (termo) biologie/ terapie (HTT) și de Balneo/ Crenoterapie.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
5. Kinetotologie/ terapie, Masaj, de Terapie ocupationala/ Ergoterapie și de Ortezare precum șI despre Dispozitive asistiv-recuperatorii	prelegerea, explicaţia, conversaţia	4 ore
6. Abordări clinico-terapeutice, profilactice șI recuperatorii în patologia locomotorie, de tip post-traumatic, inflamator și respectiv, degenerativ	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	4ore
7. Abordări clinico-terapeutice, profilactice șI recuperatorii în afectări traumatice si netraumatice: plexale, cervico-brahiale/ lombo-sacrate si tronculare emergente, respective în statusuri disfuncționale complexe după traumatisme cranio-cerebrale și vertebro-medulare, accidente vasculare cerebrale, precum și în alte principale suferințe neurologice necesitante/ beneficiare de recuperare	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	4ore

Bibliografie

1. Cristina Daia, ***Electroterapie- Principii practice***, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022

2. Cristina Daia, ***Examen local în recuperare***, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022

3. Sbenghe T., ***Kinetologie***, Ed. Medicală, 2019

4. Rădulescu A., ***Electroterapie,*** Ed. Medicală, 2014

5.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică şi Balneoclimatologie***– ***Noţiuni de Bază şi Actualităţi***" vol. I, Gelu Onose, EdituraMedicală, Bucureşti, 2007

6.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică şi Balneoclimatologie***– ***la adulti si varstnici***– ***siGeronto-Geriatrie***: ***întrebări si***

răspunsuri" Gelu Onose, A.V. Ciurea (in colaborare cu GhChiriți), EdituraViațaMedicală Românească, București, 2007

7.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică si Balneoclimatologie***– ***teste***" Gelu Onose, GhChiriti, EdituraUniversitară Carol Davila, București, 2000

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea bazei de fiziokinetoterapie a Clinicii de R (n-m)MFB. Prezentarea principalelor tipuri de patologie necesitante de recuperare. Introducere sintetica cu exmplificări în cazuistica din clinica noastra a noului model al OMS privind starea umana de functionare (International Clasification of Functioning, Diasbilities and Health – ICFDH) si conceptul de aparat neuro-mio- artrokinetic (NMAK)	demonstraţia, explicatia, conversatia	4 ore
2. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-functionala a articulatiei șoldului și respectiv, a umărului. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeutico-recuperatorii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia	4 ore
3. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-functionala a articulatiilor genunchiului, gleznei și piciorului. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeutico-recuperatorii	explicatia, demonstraţia, conversatia	4 ore
4. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare. Evaluarea clinico-functionala a articulatiilor cotului si maini. Principalele tipuri de patologie aferenta cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeutico-recuperatorii	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia	4 ore
5. Prezentarea demonstrativă a principalelor elemente de patologie NMAK la nivel segmentar, beneficiare de recuperare.Evaluarea clinico-functionala a coloanei vertebrale. Principalele tipuri de patologie aferenta, cu indicatie de recuperare. Diagnostic diferential. Prezentare succinta a principalelor obiective si mijloace terapeutico-recuperatorii	explicatia, conversatia	4 ore

6. Notiuni demonstrative de evaluare in recuperarea neurologica (scala AIS, evaluarea afaziei, a tipurilor de vezicaneurogena, a spasticității, a tulburărilor de echilibru, de tip psiho-cognitiv/ de comunicare, a escarelor, scala FIM, etc). și respectiv, prezentare de aspecte practice – inclusive indicații de trimitere la cură în stațiune – de balneoclimatologie/ (creno)terapie.	explicatia, conversatia	4 ore
7. Prezentări de cazuri	demonstrația, explicatia, conversatia	4 ore

Bibliografie

1. Cristina Daia, ***Electroterapie- Principii practice***, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022

2. Cristina Daia, ***Examen local în recuperare***, ed a II-a revizuită, Ed. Universitară, 2022

3. Sbenghe T., ***Kinetologie***, Ed. Medicală, 2019

4. Rădulescu A., ***Electroterapie,*** Ed. Medicală, 2014

5.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică şiBalneoclimatologie***– ***Noţiuni de Bază şiActualităţi***" vol. I, Gelu Onose, EdituraMedicală, Bucureşti, 2007

6.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică şiBalneoclimatologie***– ***la adultisivarstnici***– ***siGeronto-Geriatrie***: ***întrebărisirăspunsuri***" Gelu Onose, A.V. Ciurea (in colaborare cu GhChiriți), EdituraViațaMedicală Românească, Bucureşti, 2007

7.„***Recuperare***, ***Medicină Fizică siBalneoclimatologie***– ***teste***" Gelu Onose, GhChiriti, EdituraUniversitară Carol Davila, Bucureşti, 2000

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul afferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil:
    - Sa asigure integrarea și utilizarea adecvată a noţiunilor specific disciplinei de reumatologie
    - Sa recunoasca patologia reumatologică
    - Sa poată sa integreze conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de reumatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: medicina internă, cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia medicală.
- Ocupatii posibile: Medic rezident; Medic specialist reumatolog
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: representant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - test	Test de verificare tip sinteză/test grilă tip complement simplu / multiplu	70%

10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice, disciplină)	Notă stagiu clinic	5%
	Examen practic final - - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen oral Prezentare caz clinic	30%

10.6 Standard minim de performanţă

- Cunoștințe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
- Cunostinte pentru nota 10:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor reumatologice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
  - însușirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - raspuns corect la toate subiectele de examinare orale si scrise